

**PENERAPAN METODE JOYFULL LEARNING BERBASISE-BOOK  
INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN KIMIA  
(Studi Kasus : SMK Negeri 1 Ngablak)**

**<sup>1)</sup> Indah Kusuma Ardani <sup>2)</sup> Elizabeth Sri Lestari**

Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52, Salatiga 50711, Indonesia

Email : <sup>1)</sup>702011037@student.uksw.edu <sup>2)</sup>Elizabeth@staff.uksw.edu

***Abstract***

*The application of learning methods that doesn't fit and lack of using instructional media can affect the students' learning achievement. Students feel bored with the atmosphere of the class , are not focused on the teacher's explanation and tend to do other things like chatting with friends , playing other mobile phone applications. Therefore, this research was done using the application of Joyfull Learning based on Interactive e-book on the subjects of Chemistry to measure the effect on the students' achievement. The results showed that the application of the Joyfull Learning Method based on Interactive e-book can improve student achievement on the subjects of Chemistry. The student achievement in experiment class is higher than the students in control class. So it can be concluded that the implementation of Joyfull Learning method based on Interactive e-book can effect on student achievement in the subject of Chemistry.*

**Keywords:** *Joyfull learning method , based on interactive e -books , student achievement*

**Abstrak**

Penerapan metode pembelajaran yang kurang tepat dan kurangnya penggunaan media pembelajaran membuat prestasi belajar siswa rendah. Siswa merasa bosan dengan suasana kelas, siswa tidak fokus dengan penjelasan guru dan cenderung melakukan hal lainnya seperti mengobrol dengan teman, bermain *handphone*. Oleh karena itu dilakukan penelitian dengan penerapan metode *Joyfull Learning* Berbasis *E-book Interaktif* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Joyfull Learning* berbasis *e-book Interaktif* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Kimia. Prestasi belajar siswa yang diterapkan dengan metode *Joyfull Learning* berbasis *e-book Interaktif* lebih tinggi dari pada siswa dikelas yang diterapkan hanya dengan menggunakan metode konvensional. Sehingga dapat dikatakan bahwa penerapan metode *Joyfull Learning* berbasis *e-book Interaktif* berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kimia.

**Kata Kunci :** Metode *joyfull learning*, berbasis *e-book interaktif*, Prestasi belajar siswa

---

- <sup>1</sup> Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Kristen Satya Wacana
- <sup>2</sup> Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana.

